



人文社會學院電子報



*封面圖片由清華大學世界南島暨原住民族中心提供

世界南島暨原住民族中心專題採訪

EMAIL:

NTHUHSSNEWS@GMAIL.COM

總編輯：李癸雲教授

編輯：楊慧群、秦潔裔、林至軒

設計：楊慧群

世界南島暨原住民族中心專題採訪

採訪 | 楊慧群 企劃與文字編輯 | 秦潔裔

此次訪談對象為清大人類學研究所顧坤惠副教授，她亦是清大的世界南島暨原住民族中心召集人及執行委員，主要研究領域是南島語系社會與文化、宗教、歷史人類學、物質文化、法律人類學[1]。透過和顧坤惠教授的訪談，可以讓讀者對南島中心有更深的認識。

世界南島暨原住民族中心的成立目的及初衷

清大成立南島中心的源頭需從2005年原住民基本法的立法開始談起，當時台灣各大學陸續設立原住民中心，唯清大無任何動靜；中研院有試圖與清大合作南島相關計畫，卻並沒有成功。而在10年後，顧老師覺得清大的研究能量及師資並不輸他校之處，猜想也許是清大有理工科學校的既定印象，無法吸引到較多優秀原住民學生，因此她非常關注校內原住民族學生就讀的情況，經由調查，她發現2008年僅有32位原住民學生，2016年併校前增加至62位學生，雖然學生數量已有增長，但相較其他學校佔據的比例，還是大幅偏低。成立中心的初衷是將分散在各個系所研究原住民議題的老師集結一起，讓老師們能開更多相關課程，因此成立核心分為兩個部分：一、希望可以將清大研究原住民相關議題的強項曝光給更多人看見，並吸引學生就讀及修課；二、希望可以將清大原住民的研究及教師教學能量發散出去。

南島中心委員的條件

南島中心的成立從2015年便開始籌備，當年就開始廣邀人社院及相關院所做相關研究及教學的老師，實質參與中心的活動則是籌備時對委員們的基本共識，參與活動的形式非常多元，例如開設課程、舉辦或參加中心活動及原住民議題相關研究的產出。顧老師分享「曾有指導過研究原住民議題學位論文的老師是否可加入？」她認為身為委員還是必須是有相關研究及足夠份量可以開相關課程的老師，而不是僅有指導論文或課程只有小部份談到原住民而已。另外，老師參與的意願也是很重要的因素，若有其他考量而未加入，中心也會尊重他們。除了清大人社院的老師，南大校區也有老師加入南島中心，例如台語所的葉美利及陳亭君老師，幼教系的辛靜婷老師。顧老師認為，老師們開設課程是目前連結南島中心委員最主要的方式，而活動是偶爾才會舉辦，因此課程佔據很重要的部份。委員三年任期再依實際狀況調整。若有照顧不周到的地方，也歡迎同仁指正。

[1] 清華大學人類學研究所網頁：[HTTPS://ANTH.SITE.NTHU.EDU.TW/P/405-1394-29748,C19640.PHP?LANG=ZH-TW](https://anth.site.nthu.edu.tw/p/405-1394-29748,C19640.php?lang=zh-tw)

世界南島暨原住民族學分學程：主題式課程

關於原住民族學分課程的增長，是納入了南大校區的課程，例如台語所的葉美利老師成立了一個語言學習中心，並新增許多原住民族語的課程。目前人社院並無原住民族語言的課程，顧老師認為族語是非常重要的，因此學分學程納入族語課程。事實上，在校本部一開始推動族語課程的是中文系的陳淑芬老師，她在華語中心任職時向原民會申請了可以被承認學分的族語課程，而在開了兩年課程後，南大就成立了語言學習中心，因此這個重任便轉交給葉美利老師負責。

另外，透過中心的推廣，許多老師的課程都有一定的起色，學生數量增加，而從以前3至5年才開一次的課，就轉變成老師們會固定開課的模式。併校納入南大相關教師的教學能量及校本部老師願意固定開課的兩個因素，造成了與原住民相關的課程逐漸增加。

清大原住民相關課程的推動及發展

顧老師分享從2018年一月就已開始推動世界南島暨原住民族學分學程，通過一學期的審核流程，才在該年6月通過，目前學分學程的設立已滿4年。談到清大的跨領域學程，顧老師指出：本校的人社院學士班在2002年成立，是當時全國第一個跨領域學習的示範，而跟以往的分科系所不同，這是一種通才的訓練，須先修習幾個不同的學程，並在大三選擇精進的主修及副修。而中心所設立的跨領域學分學程是以主題為形式去學習的科目，這其實非常符合教育部在108課綱中提及的學習素養的方向，目前授課大宗是人類學領域，但也希望同學具有跨領域的視野，在這個脈絡下打破學科間的界限。不過，顧老師也提到跨領域學分學程是畢業前回溯自身滿足了這個學程的修課規定，就可以到課務組申請證書。因此在過去四年內並不會明確知道到底有多少學生要拿南島學程，目前只有一位真正申請到證書，而這其中的優勢是學生在修課過程中不會有太大壓力，因為是以回溯的方式取得，沒有強制規定要先選。另外，顧老師也分享南島學程是開放給台聯大四校的同學，當時有位交大的同學有很明確的意願要申請南島學程，可惜過程中出了一點差錯，並未拿到證書。

另外，顧老師為我們補充校內的最新發展，教務處及清華學院有個跨域學習的課程，其中八大領域是基本學生要了解的未來趨勢，例如AI、法律、藝術、創業等等。除了這八大學程，清華學院也加了人社院學士班的九個副修，而這也構成跨域學習中兩個學分學程的選項之一。目前學校大概有30多個跨領域學分學程，而南島學分學程是人社院中少有的跨領域學分學程，因此極具特色。在跨域學習中，學生可以選擇其中的兩個跨領域學程即符合條件，並可以將自由學分變成更有意義的學習；因此學生除了主修及副修，還會獲得一個依照自己興趣的主題式學習跨領域學分學程。而這個跨域學習對於南島學程最大的影響就是可以直接顯示在畢業證書上，已經跟人社副修具有相同的位階，這也成為了中心最大的進展，能吸引更多學生前來修習課程。

顧老師分享高為元校長在對外訪談中有提到，希望可以將目前清大的25%學生的跨領域學習提升至80%，這代表未來學生都將擁有跨領域學習的能力，因此希望南島學程也會成為其中重要的一部份。

課程的挑戰在於課程引導的差異將造成不同的成效，但可以肯定的是——原住民研究必須加入實作的部份，否則都將只是紙上談兵。老師會要求學生在課程中完成一個小小的田調，透過這些田野調查才能從中不斷修改問題意識，更能夠貼近意欲研究的議題。

印象深刻的活動

顧老師對於中心的活動都留有深刻印象，但若必須挑出幾個議題式的工作坊：中心在2016年籌備會期間舉辦了「南島世界中的階序與平權」為題的研討會，並在2019年實質在SSCI期刊中出版，而這也是學術上的一個進展。另外，在今年也有以「台灣與全球之原住民族法庭與原住民族權利研討會」為題的研討會，回顧法庭的體制對於原住民族群或個人來說，是否有所改變、或有需要更精進或修改之處？透過國際研討會，把台灣的材料跟國外材料做比較並且共同呈現，將台灣原住民及世界相同的議題做結合，這是中心舉辦國際研討會很大的企圖，希望可以讓國際知道台灣原住民議題的運作，而這對於未來交流將產生很大的正向影響。

另外，顧老師也分享2020年的「公共人類學工作坊」希望人類學的知識對於社會是有實際上的公共性，而這包括畢業的校友分享自己在社會不同的角落去促成公共性的增長，看到研究南島議題的學生能在社會上立足，也是讓她感到欣慰的其中一個原因。

中心在今年12月2日也嘗試性與菲律賓和馬來西亞的學校做一個跨國跨校的研究生研討會：GRADUATE SYMPOSIUM - INDIGENOUS ISSUES ACROSS THE BOARD，因此希望未來中心可以有規律性的類似交流，把台灣原住民的多元性與其他地區交流，不能只縮限在台灣地區的範圍內。

南島中心電子報的意義

由於人社院規定院級中心每三年需要做一次評鑑及回顧，確保中心有在運作，因此希望能把過去做的事情做一個整理，才不會在面臨評鑑而手忙腳亂，這是最初成立電子報的原因及其存在的意義。2019年第一次出刊的內容就是回顧中心活動，包括籌備的歷程，得到了很好的迴響，能讓他人很快速了解其中的教學、研究及活動能量。因此顧老師認為電子報的定期回顧是有必要的，隨後也漸漸開始增加其它的內容，第三期就新增了「校友訪談」，而這也成為了讀者認為最有溫度的一個專欄，也是電子報的核心之一，可以看到播出去的種子成長到哪種程度。另外，在第四期也推出了「攝影專欄」，比徵文字稿的門檻較低，並且可以形成了「一張照片說故事」方式，透過這些投稿的照片可以搜集老師和學生近半年內的相關活動，照片既是一種美感，也是宣傳原住民文化很快速的捷徑和媒介。

最後，顧老師認為透過電子報可以使讀者了解南島中心的運作，並且希望可以讓學生發現這是一個值得來學習的園地。

對於「世界南島暨原住民族中心」未來的展望

南島中心從成立至今，軸心一直都是聚焦在教學研究及國外交流兩方面，希望能從清大所設立的跨域學習計畫中去推廣南島跨領域學分學程，吸引更多不同科系及領域的學生。顧坤惠老師認為跨領域學習是年輕人應該要具備的知識及素養，因此希望能在跨域學程上能有更多的擴展。

世界南島暨原住民族中心歷年活動相關照片：



2016年「南島世界中的階序與平權」研討會INTERNATIONAL CONFERENCE ON HIERARCHY AND
EGALITARIANISM IN AUSTRONESIA/OCEANIA 活動照片



2017 原民校友回娘家 活動照片



2018年「實踐與展望：原住民族文學與教育」工作坊 活動照片



2019 世界南島文學與藝術工作坊 活動照片



2020 公共人類學工作坊 活動照片



2021世界南島暨原住民族研究分享會 活動照片



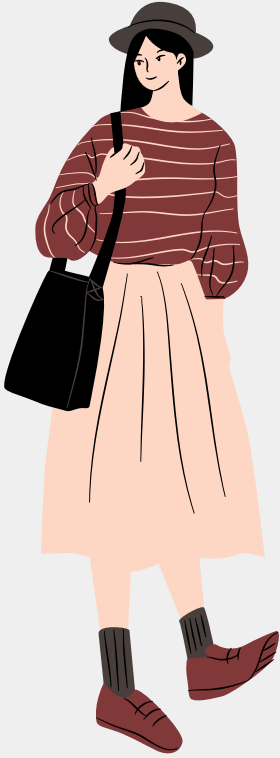
2022南島中心教學工作坊及跨領域學分學程說明會 活動照片

採訪相關照片：



左為秦潔裔同學、中為顧坤惠老師、右為楊慧群同學

小編的話



這期電子報訪問到了南島中心的顧坤惠老師，和我們談了籌備南島中心的不易，課程的安排及精彩之處，鼓勵同學們都可以去選修相關課程，更了解原住民相關議題。而跨領域的能力也是未來的趨勢，我們更應該去了解不同的領域，才能更豐富大學的生活。希望大家在閱讀過這期電子報，能夠更了解南島中心的運作，並且支持中心所舉辦的活動！

最近天氣多變，希望這期電子報依舊能溫暖每個人的心。

台文所碩二 秦潔裔

這期電子報有幸能夠採訪顧坤惠老師，顧老師是南島中心的召集人，中心辦公室位於人社院C區四樓，大學時我經常在中心隔壁的教室上課，但都不曾主動了解。透過顧老師的詳細介紹及分享，才了解南島中心有非常豐富的師資、課程和一系列活動（包括演講、工作坊、影展等等）。

顧老師談及南島中心是雙向發展的，一方面希望清大原住民學術研究能在台灣獲得關注，另一方面希望能夠將此推動到國際舞台上，增加能見度，所以中心也有舉辦國際研討會，並且會持續作出相關努力。

希望人社院師生們能夠透過本期電子報，對南島中心有進一步的了解，踴躍支持中心的活動。另外，若有興趣，南島中心也有電子報供各位參閱。

中文所碩二 楊慧群

